

**Relatório da Oficina**  
**“Explorando o Ensino-aprendizagem de Frações no 5º Ano”**

Jéssica Tomiko Araújo Mitsuuchi<sup>1</sup>  
Sirley Santos Cezar Siqueira<sup>2</sup>

A oficina foi ministrada para as turmas da disciplina de Metodologia do Ensino da Matemática, tanto das graduações em Pedagogia quanto em Matemática.

Observou-se, durante a conversa inicial, que poucos tiveram uma aprendizagem significativa do conteúdo de frações, pois, ao serem questionados sobre exemplos do cotidiano em que tal conceito é utilizado, por exemplo, no relógio, houve dificuldade em se obter uma resposta.

Da mesma forma, no decorrer da oficina, percebeu-se também algumas dificuldades acerca da compreensão e aplicação dos conceitos por parte dos graduandos de Pedagogia. Um exemplo disso foi durante o início do jogo, no qual a fração imprópria não foi bem compreendida como representação de algo maior que um inteiro, necessitando de outros exemplos e explicações para esclarecer dúvidas.

Assim, ressalta-se a real fragilidade no que diz respeito ao ensino-aprendizagem de Matemática, havendo necessidade de uma formação efetiva, de qualidade e que torne possível o acesso aos diversos meios para aprimorar e sanar tais dificuldades, como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e oficinas, como a citada.

No que tange as atividades propostas, houve significativa participação de todos, com um bom andamento e envolvimento. Além disso, houveram sugestões e adaptações, otimizando os conteúdos.

---

<sup>1</sup>Jéssica Tomiko Araújo Mitsuuchi é graduanda de Pedagogia na Universidade Federal do Paraná. E-mail [jessicatomiko@hotmail.com](mailto:jessicatomiko@hotmail.com).

<sup>2</sup>Sirley Santos Cezar Siqueira é graduanda de Matemática na Universidade Federal do Paraná. E-mail [sirlook@yahoo.com.br](mailto:sirlook@yahoo.com.br)